

جامعة القاضي عياض

مركز دراسات الدكتوراه

لائحة موضوعات البحث المقترحة من بنية البحث (2025/2024)

- عنوان بنية البحث : سبل التنمية LCPD

- المسؤول عن بنية البحث: عبد الجليل هنوش

- تكوين الدكتوراه: بيداغوجيا، ولغة، وتجديد، وتركيب، وتنمية.

Pédagogie, langage, innovation, complexité et développement

- المؤسسة: كلية الآداب والعلوم الإنسانية

Faculté des lettres et des sciences humaines

مؤسسة الارتباط	المشرفة/ (الاسم/البريد الإلكتروني)	عنوان موضوع الأطروحة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	Zahra Elaouri zahra.educaid@gmail.com z.elaouri@uca.ma	<ol style="list-style-type: none">1. The use of Generative Artificial Intelligence tools in EFL teaching/learning contexts2. Inclusive Education Practices for Students with Disabilities/hidden disabilities.3. Lifelong learning as leverage for sustainable development.4. Challenges of academic writing in higher education.5. Language policy and language planning in the Moroccan context.6. Childhood education and multilingualism

الكلية متعددة التخصصات أسفي	IMANE EL FARSSI imane.elfarsi@uca.ac.ma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discours, dynamiques sociolinguistique, identité et representations. 2. Médias, industries créatives et discours à visée d'influence: constances et évolutions des pratiques sociolinguistiques 3. Langues, enseignement et TIC: médiation et innovation pédagogique. 4. Ingénierie de la formation et transformations numériques, de la contextualisation à l'opérationnalisation
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	Abdelghani Fennane . <u>babel_babil@yahoo.fr</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Art et société; 2. Identité et altérité dans les littératures francophones; 3. Traduction, écriture et interprétation 4. L'écriture sur les réseaux sociaux; 5. Les utopies littéraires.
المدرسة العليا للأساتذة مراكش	Bouhafs Mounia bmounia21@yahoo.fr	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Impact de la Neuroplasticité sur le Processus d'Apprentissage des étudiants. 2. Intelligence Artificielle et Éducation: Opportunités et Défis. 3. Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'Enseignement-Apprentissage du Français : Cas des Filières Scientifiques.
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	Lahcen Kaddouri lahcenkaddouri1@yahoo.fr	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etude morphosyntaxique de l'alternance codique amazigh/arabe/français. 2. Etude de l'identité numérique chez des jeunes marocains. 3. Etude des discours épilinguistiques chez les différentes générations au Maroc. 4. La lecture explicite au cycle primaire marocain. 5. Etude de la réception du roman marocain d'expression française 6. Etude de la communauté linguistique de Marrakech.
الكلية متعددة التخصصات أسفي	Lafrifra Abdennacer lafrifraabdennacer@hotmail.fr	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'école pionnière au Maroc : l'effet des nouvelles approches sur l'amélioration du niveau des élèves en matière de lecture en français. 2. La plate-forme Rosetta Stone et l'apprentissage du français : quels effets sur l'amélioration du niveau des étudiants ? 3. La médiation culturelle dans les activités culturelles des centres de FLE au Maroc : quels objectifs ? Quelles opérations ? Quels espaces pour l'autre ? Quels espaces

		<p>pour la culture native ? (Etude de cas : le centre de FLE Marrakech).</p> <p>4. La traduction de la culture native dans les romans marocains : Qui traduit ? selon quels procédés ? Quels effets ?</p> <p>5. La classe de FLE et l'intelligence artificielle : quels usages ? Quelle approche ? Quels objectifs ?</p>
	Rachid Naim rachid.naim@gmail.com	<p>1- Discours et représentations dans le cinéma et les arts.</p> <p>2- Représentations des Arabes dans le cinéma international.</p> <p>3- Le Maroc et ses ethnies au regard des arts.</p>
كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش	عبد الجليلهنوش jalilhanouch@gmail.com	<p>1. النص الأدبي وكيفيات توظيفه في الكتاب المدرسي. دراسة بيداغوجية وديداكتيكية</p> <p>2. تنمية مهارات الفهم لدى التلميذ في المرحلة الثانوية، دراسة بيداغوجية</p> <p>3. سعد الدين التفتازاني (792 هـ) واجتهاداته البيانية</p> <p>4. السيد الشريف الجرجاني (816 هـ) واجتهاداته البيانية</p>
كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش	م البشير الكعبة mybachirkaaba@gmail.com	<p>1- الأدب العربي القديم يعيون استشراقية: إشكاليات القراءة والتأويل.</p> <p>2- آليات اشتغال السرد في الخطاب الروائي النسائي العربي.</p> <p>3- الخطاب النقدي العربي القديم والدرس النقدي الحديث: الالتقاء والمغايرة.</p> <p>4- الفكر النقدي عند ضياء الدين ابن الأثير من خلال كتابه " القول الفائق بعتي وليد وذكرى حبيب".</p>
كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	عبد الوهاب الأزدي محمد تنفو elazadi@uca.ac.ma	<p>1. تدريسية اللغة العربية؛</p> <p>2. السرد العربي وسؤال المنهج؛</p> <p>3. إلقاء النص السرد العربي.</p> <p>4. قضايا بلاغية ونقدية قديمة وحديثة</p> <p>5. تحقيق نصوص لغوية مغربية</p> <p>6. دراسات لسانية في الصرف والمعجم والتركيب والدلالة</p>
كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش	زبيدة الشتيوي zoubida.chtioui@gmail.com	<p>1. المعرفة العلمية عند ابن حزم الأندلسي</p> <p>2. الأخلاق الإسلامية، دراسة في رسالة ابن حزم في مداواة النفوس</p> <p>3. - علم التراجم ودوره في الحفاظ على الإرث الحضاري والعلمي بالأندلس</p>

<p>كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش</p> <p>كلية الآداب والعلوم الإنسانية مراكش</p> <p>المدرسة العليا للتربية والتكوين. القنيطرة</p>	<p>عبد الجليل أميم jalalamime@gmail.com</p> <p>عبد الجليل أميم jalalamime@gmail.com</p> <p>علي واسو ali.ouassou@uit.ac.ma</p>	<p>1. فلسفة التربية وأزمة القيم الغربية المعاصرة، ومصادر الاستمداد الإسلامية: دراسة بيداغوجية تركيبية لنصوص طه عبد الرحمن ذات الصلة.</p> <p>2. البيداغوجيا الاجتماعية: الأسرة والتطورات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي: التحديات الجديدة والكفايات الوالدية. De la pédagogie sociale et sociétale : la famille, les progrès du numérique et des outils de communication sociale : nouveaux défis et compétences parentales.</p> <p>3. امتحانات مباريات التعليم وسيرورة تطورها منذ بداية الإصلاح إلى الآن: دراسة نسقية واستشرافية. Etude quantitative/qualitative des concours éducatifs et processus de leur évolution depuis le début de la réforme jusqu'à nos jours : Vision systémique et prospective</p> <p>4. المدارس العليا للتربية والتكوين/المدارس العليا للأساتذة، المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. دراسة في التقاطعات والاختلافات،...رؤية تركيبية تكاملية. Les Ecoles supérieures de l'éducation et de la formation, les Ecoles nationales supérieures et les Centres régionaux des professions de l'Education et de la Formation. Etude des similitudes et des dissemblances : Vision complexe et complémentaire</p> <p>5. المدارس العليا للتربية والتكوين/المدارس العليا للأساتذة: دراسة الوضع الحالي والآفاق المستقبلية للتكوينات البيداغوجية. Les Ecoles supérieures de l'éducation et de la formation, les Ecoles nationales supérieures : Etat des lieux et perspectives d'avenir des formations pédagogiques</p>
<p>كلية الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش.</p>	<p>عبد الجليل أميم jalalamime@gmail.com</p> <p>MouadAouzal mouad.aouzal@gmail.com</p>	<p>6. المهنة رافعة أساسية لتجويد التكوين في مهنة التربية والتكوين: العدد، الفضاءات، الإشراف والتأطير. نحو رؤية نسقية تركيبية.</p>

كلية الآداب والعلوم الإنسانية	Souad Oussikoum oussikoum@yahoo.fr	<p>1- Étude phonostylistique des pratiques orales dans le discours universitaire.</p> <p>2- L'implantation de l'enseignement explicite au Maroc : stratégies, enjeux et perspectives.</p> <p>3- Les troubles d'apprentissage en classe de FLE chez les élèves marocains : cycles du primaire.</p> <p>4- La métaphore dans les proverbes et les genres apparentés : cas des langues en usage au Maroc.</p>
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	lailakhatef@yahoo.fr	<p>1. - La dysphonie en milieu professoral au Maroc</p> <p>2. - Apprentissage phonétique des voyelles du français langue étrangère chez des adultes analphabètes</p> <p>3. - La construction des structures logiques chez l'enfant dans l'interaction avec l'adulte.</p> <p>4. - L'acquisition de la compétence pragmatique chez l'enfant: contexte et pertinence</p>
كلية اللغة العربية	نورالدين سملاق n.samlak@uca.ma	<p>1. Didactique des langues et nouvelles technologies (IA, plateformes e-learning, etc.)</p> <p>2. Langue de spécialité et transmission des savoirs dans le domaine professionnel.</p> <p>3. Analyse du discours et contextes (cinéma, publicité, tradition orale, arts et littérature, etc.)</p>
الكلية متعددة التخصصات أسفي	hassantak82@gmail .com	<p>1- <u>Langage et société</u> : pratiques langagières et représentations socioculturelles</p> <p>2- <u>Discours, médias et société</u> : stratégies discursives des médias.</p> <p>3- <u>Approches interculturelles</u> : diachronie du syncrétisme linguistique et culturel, communication interculturelle, implication et modes de réception interculturels.</p> <p>4- <u>Approches interculturelles en didactique du FLE</u> : Veuillez confirmer la réception du présent</p>

كلية اللغة العربية مراكش	ouidiane.elaref@yahoo.fr	1- L'inclusion éducative au Maroc : défis et pratiques pour l'enseignement-apprentissage du français au secondaire qualifiant.
--------------------------------	--------------------------	--

توقيع مسؤول بنية البحث.